

高举党的教育方针的红旗，乘胜前进

武大哲学系学报编委会

本期学报的开头，我们连续刊登了刘仰嶠同志为了反击右倾机会主义分子向教育革命运动进行的猖狂进攻而写的三篇论文。这三篇文章十分有力地驳斥了右倾机会主义分子认为教育革命的结果是“偏、糟、乱”的谬论。在这里，我们选登了几篇哲学系学生在劳动锻炼基础上写的文章。右倾机会主义分子认为劳动锻炼“只红不专”，“得不偿失”，是教育革命中出现的巨大偏差。它们攻击劳动锻炼妨碍了“专”，使得教育质量下降了。果真如此吗？看看同学们这些文章，不难作出回答。也许算账派的先生们看不起这些文章。我们认为这些文章尽管是还不够成熟，它们却有一个莫大的优点，就是反映了同学们通过劳动锻炼在“专”的方面取得了巨大的进步。这个巨大进步的根本之点在于明确了马克思列宁主义哲学的党性原则，即哲学必须为无产阶级政治服务，必须为社会主义建设服务，哲学必须是改造我们主观世界的强有力的武器，必须与无产阶级思想作斗争的强有力的武器。算账派的先生们，把红与专绝对对立起来，企图把马列主义哲学引向只专不红的错误方向。他们不懂得马列主义哲学不红根本不可能专的真理。真理往往从事情的反面显示出来，对劳动的锻炼不是正好说明了仰嶠同志在“斥‘偏’论”中所作的结论是正确的吗？他说：“右倾机会主义分子所谓‘偏差’，就是我们的胜利所在”。