

試談圖書館的藏與用

黃 宗 忠

藏與用是圖書館工作的兩個方面，構成了圖書館工作的基本內容。具體說：藏就是圖書館根據一定的目的，將各種分散的、不成系統的圖書資料收集和累積起來，並加以科學地整理，使其成為有系統、有條理的藏書，為利用藏書和保存圖書創造良好的條件；用就是圖書館通過借閱流通、圖書宣傳、閱讀輔導和提供圖書資料等方式，使藏書為廣大人民共同使用，充分發揮圖書館藏書的作用，滿足讀者自學和科學研究中對圖書的需要，並以圖書為工具，幫助解決生產和科學研究中的問題，促進我國生產和科學研究事業的發展。

建國以來，隨着我國圖書館事業的發展，各類型圖書館在收集、累積、保藏圖書資料以及利用圖書資料為社會主義事業服務方面，都取得了很大成績。目前全國二十七個省（市）、自治區公共圖書館中，藏書在一百萬冊以上的接近一半，少數省（市）、自治區圖書館藏書已達三百万冊或接近三百万冊。國立北京圖書館1949年解放時，藏書只有145萬餘冊，1960年底館藏已達620萬冊，每年平均增加40萬冊，已成為國內最大圖書館和世界最大圖書館之一。中國科學院圖書館藏書，由解放初期的33萬冊發展到1960年的448萬餘冊。高等學校圖書館藏書在一百萬冊以上的，也為數不少^①。不僅藏書數量上顯著增加，質量也顯著提高，收藏了大批的馬克思列寧主義經典著作，以及世界科學技術最新成就的圖書資料，許多圖書館都形成了自己藏書的特色。這些豐富的藏書，不論在宣傳馬克思列寧主義，在對廣大人民羣眾進行政治思想教育，普及文化科學知識上，還是在為科學研究、發展生產和為社會主義建設上，都曾發揮了很大的積極作用。

從整個藏與用的工作來看，成績是很大的。但是也存在着一些問題：（一）某些圖書館對藏與用存在着一些片面的觀點與作法，例如有時只注重於藏，而忽視用；或只注重於用，而忽視藏。在第一個五年計劃期間，“有些公共圖書館……側重於圖書的整理與保管，而對圖書借閱工作的開展重視不夠，也沒有積極地宣傳優良圖書，指導讀者閱讀。”1955年，中央文化部指出後，即得到糾正。但是近幾年以來，有些圖書館又走向另一偏向，只重視用，而忽視藏，如有的館不分析具體條件，草率地採用大开架（條件成熟的可以部分開架）；有的館在一定時期內，對入館藏書不作財產登記，不加工就流通，他們說：“只要書流通了，有人看了，就完成了任務，收不收回沒關係。”有些館外借大批圖書，讀者沒有按期歸還，圖書館也未及時清理與催還。結果造成管理上的混亂，圖書財產的損失。（二）對數量與質量的關係處理不當，有些圖書館偏重於數量，而忽視了質量，如有的館大量採購復本，一種書復本竟達300至7000冊之多，而對藏書的科學性、系統性、完整性重視不夠，結果多而不精，花了錢，使用價值微少。還有些圖書館，只注意流通了多少冊書，對圖書在讀者中所起作用

① 參見《圖書館》雜誌1961年第2期第15頁，1961年第3期第23頁。

就注意不够。另一方面,有些图书馆家底不清,对馆藏多少书,多少有用,多少不适用;多什么,缺什么;过去读者利用情况如何,今后需要些什么,不大清楚。有些图书馆多年积压着大批图书没有整理,长期不能使用。有些图书馆目录组织不够完整。(三)在制度方面,有些图书馆近几年来破得多,立得少,有的有破无立。上述问题的产生,有的是前进道路上不可避免的,有的是由于我们对党的方针政策领会不够,有的是由于经验不足。同时许多问题已得到解决或正在解决。

根据上述情况,为了进一步贯彻党的调整、巩固、充实、提高的方针,满足我国科学、文化教育事业的需要,提高图书馆工作质量,我认为必须进一步加强图书馆藏与用的工作。那么,如何加强图书馆藏与用的工作呢?

(一)正确处理藏与用的关系

藏与用从工作内容、工作进程看,有其相对的独立性,所以图书馆将它分为采购、图书分编、典藏及图书流通、阅览与宣传等业务部门,各部门包含一定的工作内容。但它们又是相互联系,相互依存、相互促进、相互制约的。藏是用的条件,用是藏的目的,没有藏就谈不上用。图书馆藏的工作搞得好,藏书收集得丰富、完整、系统,管理得科学,有条理,就能促进图书的宣传、流通、阅览。反过来图书馆的宣传、流通、阅览工作搞得好,藏书的利用率高,发挥的作用大,又能促进图书馆的采购、分编、典藏等工作。两者不仅相互依存,相互促进;同时也相互制约。藏必须根据一定的目的与需要来藏,不能脱离用;用又必须以藏为基础,以一定的藏书为先决条件。

藏与用两个方面是客观存在,只不过在各个历史时期其侧重点不同罢了。有人认为“过去的藏书楼仅仅是收集、保藏图书”,这是值得商榷的。我认为从古代的藏书楼到今天的图书馆,藏与用都是不能分割的,只是性质不同,收藏的图书内容不同,使用图书的对象、范围不同。过去的藏书楼为封建统治阶级而藏而用,今天社会主义图书馆为广大人民而藏而用。大家知道,历代封建统治者所建立的各种藏书楼,都是为了统治阶级的需要,他们为了从图书中吸取历代统治经验,了解民情和“下怨”,编制以正统思想为指导的书籍,就四处遣使求书,奖励献书,并设专官掌管和整理图书,编制目录。例如:汉兴,刘邦入咸阳,特令肖何收集丞相御史律令图书。汉武帝“大收篇籍,广开献书之路”,并“建藏书之策,置写书之官,下及诸子传说,皆充秘府”。以致“书积如山”。汉成帝时,使“谒者陈农求遗书于天下”,并令光禄大夫刘向父子整理这些图书。“每一书已,向辄条其篇目,撮其旨意,录而奏之。”^①再如隋代,开皇三年(公元583年)隋文帝亲自下诏求书,派遣专使到各地搜罗异本,并规定奖励办法:凡是民间献出异书一卷的人都得到赏绢一匹,而且书籍经朝廷缮写校定之后,仍然发还原主。^②他们收集和保藏的图书,凡适合于统治阶级利益的则留,不合的就收藏或焚毁。如秦始皇统一中国后,为了巩固高度集权的中央政府,禁绝有碍统治的思想,以古非今的言论,壟断文化,下令焚毁天下诗、书、百家语,特别是诸侯史记,但同

① 参见《汉书艺文志》序。

② 参见《隋书经籍志》。

朝廷官員與知識分子。南北朝時齊的“柳世隆借秘閣圖書，洽兩千卷”。宋朝時，宋朝政府的藏書供官員借閱，現北京圖書館所藏宋代原裝的《冊府元龜》上就印有“借書不許損壞”的戳記。1909年，清朝政府頒布的京師及各省圖書館章程中也寫道：“圖書館之設立，所以保存國粹，造就人才，以備碩學專家研究學藝，學生士人檢閱考証之用，以廣征博采，供人閱覽為宗旨。”不僅官家藏書樓既藏又用，藏與用緊密結合，就是歷代私人藏書樓也如此。他們是為用而藏，只不過用的範圍小，只供他的家族、子孫或親友使用，明代藏書家祁承燾寫的《澹生堂藏書約》，就曾說明這一點，“子孫能讀者，則以一人盡居之，不能讀者，則與眾人遞守之，入架者不復出，蠹蝕者必速補，子孫取讀者，就堂檢閱，閱竟即入架，不得入私室，親友借觀者，有復本則以應，無復本則以辭，正本不得出密園外”。

相互依存，相互促進是藏與用的一個方面，藏與用的另一個方面就是相互矛盾。在封建社會與資本主義社會，為少數統治階級而藏而用，與廣大人民的需藏需用矛盾著，這在舊社會是無法解決的，只有圖書館變為人民所有，才解決了這一矛盾。但在圖書館的實際工作中，藏與用是存在著矛盾的。例如，藏的数量與質量滿足不了社會共同使用或集體使用的需要，有時讀者需要的書，而圖書館沒有收藏或缺藏；有時圖書館收藏了很多書，但適合讀者使用的不多，或沒有及時補充，或大批積壓，長期沒有加工整理，以致供應不上或形成拒絕。但有時讀者需要的圖書，由於圖書來源、採購經費困難，圖書館無法入藏，或入藏了一部分，但復本極少，滿足不了需要。

通過上述分析，明確了藏與用是對立的統一。要做好圖書館的工作，就必須遵循這些規律，經常調整它的關係。藏是為了用，用時要注意藏，如果片面的強調用而忽視藏，或片面強調藏而忽視用，這都是不對的，對實際工作有害的，都會加深與擴大藏與用的矛盾。社會主義圖書館如果只藏不用，就不能發揮藏書作用，就不能利用藏書為社會主義建設服務，這是與黨的方針、人民的需要相違背的。如果只用不藏，實質是破壞用，或只顧暫時用，而破壞了長期的使用。我們是以藏書為用的基礎，藏書不及時補充，科學地加以保管、整理，時間長了就有些書損壞丟失，陳舊過時，這時就必然要影響用。1950年5月政務院曾指出：“今後對文化遺產的保管工作；為經常的文化建設工作之一。”^①

關於藏與用的問題，列寧曾對蘇聯圖書館事業作過許多指示。藏與用，列寧都是很重視的。

列寧在1913年寫的《對於國民教育能夠做些什麼》一文中指出：“……使大量成套的圖書連兒童也能利用；……關心的是使讀者能夠在自己家里閱讀公家的圖書。……值得公共圖書館驕傲和引以為榮的，並不在於它擁有多少珍本書，有多少16世紀的版本或10世紀的手稿，而在於如何使圖書在人民中間廣泛地流傳，吸引了多少新讀者，如何迅速地滿足讀者對圖書的一切要求，有多少圖書被讀者帶回家去，有多少兒童來閱讀圖書和利用圖書館……。”^②

1917年11月，列寧在《論彼得格勒公共圖書館的任務》一文中，他要求立即實行一系列的改革，使圖書館成為全體人民財產，給全體人民創立

① 《中央人民政府法令匯編》（1949—1950），人民出版社1952年版，第560頁。

② 《列寧全集》第十九卷，人民出版社1959年版，第271頁。

只有在资本主义国家内只有少数富人才能享受的便利，“每天从早8点开放到晚上11点，节日和星期日也不例外。”^①

1918年7月，人民委员会颁布了由列宁签署的《关于保护图书馆和书库》的法令，在法令中写道：“在俄罗斯社会主义联邦苏维埃共和国各地，所有已被取消和被撤退的国家机关底图书馆，以及全部或部分已归政府机关、公共团体等管理的各个团体与私人底图书馆，一律交由教育人民委员会保护和登记……。”^②

1920年列宁在给教育人民委员会部部长的字条中，提议发布一项关于检查各国立图书馆（鲁勉采夫博物馆、彼得格勒公共图书馆等）收藏1917年以来各种苏维埃报纸合订本情况的特别命令。列宁还特别关心图书保护，与一切损坏、盗窃图书的行为作斗争。例如，当他一經知道前自由经济协会图书馆发生盗窃后，就亲自向彼得格勒发出如下电文：“请加紧检查，终止不法行为，告我当地负责检查员名字，叫他立即就执行情况来电告我。”^③

（二）既重数量，又重质量，在当前更应着重于提高质量

数量与质量是紧密联系，不可分离的。质总是具有一定量的质，量也总是一定质的量。图书馆工作是以藏书为读者服务，通过藏书给读者以知识，促进生产和科学、文化教育事业的发展。因此必须以一定数量的藏书为先决条件，同时也必须以一定的图书流通量来反映藏书被读者利用情况，以及藏书在读者中所起作用。但有些图书馆至今对这方面还注意不够，对馆藏图书总量，各类图书的比例，读者利用图书的情况，都心中无底，图书馆没有基本的而且比较正确的统计和主要的百分比。毛泽东同志在《党委会的工作方法》中指出：“胸中有‘数’。这是说，对情况和问题一定要注意到它们的数量方面，要有基本的数量的分析。任何质量都表现为一定的数量，没有数量也就没有质量。”^④

既然量与质不能分离，我们注意数量，也必须注意质量，不断提高馆藏图书的政治思想性、科学性，逐步丰富馆藏，使藏书完整、系统，又有特点，适合读者的需要，使藏书充分为读者所使用，并充分发挥其作用。近几年来，有些图书馆对质量有所忽视，因此，当前应着重于提高质量。

在藏的方面：

第一，保证藏书的高度政治思想性与科学性。图书馆是党的宣传工具，向人民群众宣传马克思列宁主义、毛泽东著作和对人民群众进行社会主义、共产主义教育的阵地，同时又是

① 《列宁全集》第二十六卷，人民出版社1959年版，第319页。

② 《苏维埃政权法令与命令汇编》，1918年第52号，俄文版，第592页。（译文见《图书馆工作》1955年第1期第237页）。

③ 《列宁文集》第二十四卷，俄文版，第166页。

④ 《毛泽东选集》第四卷，人民出版社1960年版，第1443页。

社会文化教育機關；是輔助教学和科學研究的學究性機構，通過圖書給人們提供古今中外的知識，為生產、教學和科學研究提供各種圖書資料。因此要求所收藏的圖書具有高度的政治思想性和科學性（不是指每本書而言）或者有參考和保存的價值。

第二，全面而又有重點的收藏，通過積累，使藏書具有特色。藏書的積累性、連續性是藏書建設工作的特點，要豐富館藏，提高藏書質量，必須長年累月不斷地積累。將一些零碎的、不成系統的圖書資料，千方百計地加以搜集，配套成龍，使其完整、有系統。同時科學是不斷發展，圖書不斷出版，要使一個讀者對一門學科的來龍去脈都很清楚，就不仅要收藏今天的出版物，還要收藏已經出版過的出版物，並不斷補充新的。

讀者對圖書的需要是多種多樣。因此，每一個圖書館應根據本館的具體任務，今後發展，館藏基礎，系統或地區的分工情況，對整個出版物，或偏重於某些學科，或只对某一專門學科的某些方面的出版物進行比較全面的收集。所謂比較全面的收集，就是在一定的範圍內，不仅要收集中國的，也要外國的；不仅要當前的，也要過去的；不仅要本學科的，也要與本學科有關的、相近的邊緣科學；不仅要具有教育作用的、政治思想性很強的，也要有某些僅有參考價值或起反面教育作用的；不仅要供大多數使用的，也要有專供某些人研究或專門解決某個問題的；不仅要圖書，也要有期刊資料，尤其要收集會議文獻，外國機器儀表的樣品與說明書；不仅要公開出版的，也要有內部發行的；不仅要收集當前需要的，還要收集將來需要的；既顧現在，又顧將來，全面考慮。在這方面，各圖書館最好根據具體情況訂一個標準。

在全面收藏的基礎上必須有重點。各館應根據地區工農業生產和科學研究的需要，以及地區歷史、民族、文化、自然資源和發展等條件、原有館藏基礎，圖書館之間的分工情況，着重收集有關方面的書刊資料與地方文獻。任何一個圖書館，不可能把世界上所有出版物收齊，也沒有必要。就是对某一方面或某些專門學科的出版物，也不必全都收集，必須有重點地加以選擇。選擇的標準應該對我們有用的，包括完全適用和僅有參考價值，今天需用，將來也需用的。

有了重點，經過一定時期的積累，就會使圖書館的藏書在某一方面或幾個方面形成自己獨特的地方。如果各圖書館都注意館藏圖書具有特色，這不僅對一個單位或一個地區，甚至對全國的生產與科學研究都會有極其重要的意義。一般的专业圖書館或專科性學校圖書館，由於他們任務具體，着重於收藏某一專門學科圖書，因此藏書特點很明顯。一般省、市以上公共圖書館，綜合性高等學校圖書館，也應該使館藏在某些方面具有特色。建國以來，許多圖書館在這方面很有成績。如廣東省中山圖書館收藏了比較完整的廣東地方文獻，達一萬四千多種，約十萬件，包括從鴉片戰爭，至辛亥革命，第一、二次國內革命戰爭時期，當地人民反帝反封建的革命鬥爭史料，以及有關華僑問題、東南亞問題的資料。

要使館藏具有特色，各地區中心圖書館也可統籌規劃，加以分工，使其重點更突出。

第三，注意館藏的系統性與完整性。藏書的系統性與完整性，是衡量藏書質量高低的一個方面，也是提高為讀者服務質量的一個方面。如果一個圖書館收藏的圖書資料儘管數量很多，但許多部門殘缺不齊，不系統，不完整，其質量就低，必然要影響讀者的使用、生產與科學研究的進程。所謂藏書的系統性與完整性，從學科方面看，就是注意各學科領域里的系統完整，使一個學科里的各個分支，各個學派，每一學派的主要代表作都具有；從時間方面

看，就是本馆所收藏的学科：在各个历史时期主要的、代表性的著作都具有；从图书类型看，既有图书，也有期刊资料、工具书等；从连续出版物与成套图书看，凡与本学科有关的重要期刊、丛书、多卷书不残缺，不中断（有些期刊与丛书、多卷书因内容广泛，可只选择其中有关的收藏）。为此，图书馆在进行藏书补充时，就要注意藏书的系统性与完整性，对残缺不齐的出版物，及时地进行补缺，使其配套成龙。藏书残缺不齐的原因很多，有的是新建馆，过去出版物暂时无法采购；有的是由于没有好的采购标准，连续出版物订得过多，加上经费使用不均，致使有些连续出版物中断；有的工作疏忽；有的是对藏书保管不严，没有必要规章制度，使藏书损坏丢失。上述情况是可改善的，首先根据节约精神、经费数字、读者需要，订出切实可行的采购标准，保证重点；其次对残缺不齐的图书加以清理、补充，无法采购的就通过复制或交换来补充；再次建立保护藏书的规章制度。

第四，整顿藏书。对陈旧过时的而又没有参考价值的图书，应加以清理提存；对过去提存的图书，也应根据党的政策，重新加以审查、整理，凡有参考价值的，都应加以利用；对一些长期积压或未加整理的图书，都应加以整理，凡本单位用不完，别单位又特别需要的，或复本过多的图书，也应报请有关行政部门加以处理，或互相交换，使“死书”变为“活书”，充分发挥作用。这样既解决某些图书馆书库设备不足，藏书数量庞大而又不精的状况，同时也解决某些图书馆藏书缺乏的情况。

提提藏书的质量，只是提高“藏”的质量的一个方面。另一方面就是要以科学的方法，对藏书进行合理的组织与管理，使其有条不紊。如果一个图书馆收藏的图书，虽然在思想性、科学性、系统性、完整性方面都较好，也比较精，但很零乱，没有条理。这样不仅影响读者的使用，也不能进一步提高藏书质量，当然藏的质量也就不高。因此藏的质量必须全面的去看。

在用的方面：

藏书质量的提高，藏书的合理组织与管理，为提高用的质量打下了基础，准备了条件。但要提高藏书利用率，充分发挥藏书作用，并取得较好效果，在用的方面还要作许多工作，下面简单提几点：

第一，加强对读者需要的调查研究。了解和研究读者需要，这是提高图书馆为读者服务的工作质量，并争取工作主动的关键。如果图书馆不了解读者需要，那么，为读者提供资料、推荐和宣传图书，编制书目等工作，都将是无的放矢、被动的、盲目的，或提供推荐许多图书，准确适用不多，或者效果很差。为此，图书馆应根据本馆的任务，服务的对象与范围，深入读者中进行调查。而且首先要深入了解本地区、本单位的生产、教学、科研的需要，根据生产安排、教学计划、科研项目，主动地有计划有准备地提供资料，推荐图书，编制书目。

第二，区别对待不同需要的读者。由于图书馆是一个社会共同使用或集体共同使用图书的组织形式，因此利用图书馆的读者是多种多样的，有工人、农民、知识分子、儿童等等。就是读者对象比较单一的高等学校图书馆，也因文化水平、学术水平、生活经历的不同，需要也不相同。如大学生、青年助教、教授等对图书资料的需要就不尽相同。同一类型，同一时又收集和保留了他所需要的秦纪、医药、卜筮、种树之书。在图书的使用上，也仅仅是供

水平，而專業不同，課程不同或愛好不同，需要也不相同。這就必須加以區別對待。同時還要區別重點和一般、集體與個人，保證重點，照顧一般。

第三，積極向讀者推薦和宣傳圖書，充分揭示館藏。為了滿足不同讀者的需要，讓讀者充分地利用藏書，圖書館應編制各種目錄，揭示館藏，使讀者知道圖書館藏有什麼書，過去已藏了哪些書，新到什麼書，哪些書是他們需要的。同時圖書館還要根據不同需要的讀者，向他們推薦和宣傳他們所需要的圖書，編制各種書目，舉辦各種圖書展覽，讓他們充分地選擇自己需要的書。

第四，逐步開展參考諮詢工作，幫助讀者查找資料，解答疑難。這項工作國內目前還沒有很好開展，有些圖書館做了一些，但不很深，目前在所有圖書館全面開展這一工作是有困難的，尤其幹部知識水平不夠，因此應該積極地培養幹部，逐步開展這項工作。同時，這也是提高圖書館工作質量的一个方面。

第五，在讀者服務的方式方法上，必須主動送書上門與積極吸引讀者來館相結合。總的原則是方便讀者、充分發揮藏書作用，提高藏書使用的效果。為此，對一些重點單位與項目及某些特殊原因不能來館使用藏書的個人，圖書館應根據他們需要，主動地將有關的圖書資料送上門去，送書上門也包括郵寄。另一方面，圖書館應積極吸引凡能來館的讀者到圖書館來借閱圖書，因為圖書館不可能為每個讀者送書上門，對來館的讀者，圖書館應熱情接待，主動推薦，解答疑難，安排較好的自修和研究工作的環境。

在方式方法上，目前還存在一個爭論的問題，就是開架問題。近幾年來，有些圖書館採取了開架方式，其中某些圖書館由於條件較好，措施具體，的確收到了較好效果。但也有些圖書館由於比較草率，從而產生了一些問題：藏書大量丟失，書庫秩序混亂，不能保證某些讀者及時得到特別需要的圖書。因此這些圖書館又在考慮是否繼續開架問題。我們認為，開架是為讀者服務的一種方式方法，某個圖書館採不採用這種方法，主要根據具體條件來決定。採用開架方式的，也可多種多樣：可這部分開架，那部分不開架；可對這些人開架，對那些人不開架（如高等學校圖書館有的對教師開架，對學生不開架）。條件不成熟的圖書館，也可以採用閉架。社會主義圖書館總的目的與任務，就是利用藏書為廣大人民羣眾服務，為社會主義事業服務。只要有利於完成這一總的任務，可以採用各種不同的方法。有人說：“開架是社會主義圖書館的方向”，這是不正確的。我們社會主義圖書館的方向，就是為廣大人民羣眾服務，為社會主義事業服務。開架是為他們服務的一種方式。在資本主義國家與解放前的舊中國，都曾有人採用或提過開架問題，如果作為“方向”，又怎樣解釋呢？我們說這是技術、方式方法，在不同的社會可以為不同的階級利用，為他們服務。社會主義圖書館為人民服務，可以採用這種方式，也可採用另一種方式。

（三）加強藏與用的協作，建立各種保藏與使用圖書的制度

為了避免重複，突出重點，合理使用圖書經費，節約外匯，使有限的購書經費採購到更多品種的圖書，因此各系統，各地區圖書館在藏書收藏方面必須進行統一安排，適當分工。如果不進行分工，就會形成某些圖書的“缺少”與某些圖書的“浪費”同時存在。另一方面，由於圖書館分工收藏，因此在使用時，又必須一個系統或一個地區聯合起來，共同使

用。有一些圖書館对这工作缺乏积极性，認為自己書多，不求于人，或者只愿自己向友館借書，不愿別人使用自己藏書。显然这是不对的。我們是社会主义的圖書館，都是为广大讀者服务，为社会主义事业服务，目标一致，因此在工作中应互相支援，互通有无。同时任何一个圖書館的藏書，都不可能滿足所有讀者的需要。只有几个館协作起来，才会力量大。协作起来，还能充分发挥藏書的作用。列宁在 1919 年的全俄社会教育第一次代表大会上講話时指出：“……我們应当利用現有的書籍，着手建立有組織的圖書館网来帮助人民利用我們現有的每一本書，……。”^①，为了保証协作順利进行，还必须建立严格的制度，尤其要保証各館藏書的不被損坏和丢失，不妨碍各館原有讀者对藏書的使用。

为了保藏祖国的文化遺產，又充分地利用它为社会主义建設服务，因此必須建立各种保藏与使用圖書的制度。既使这些宝貴的精神財富不受損失，而且不只供今天用，还供长期用；不只一次用，还連續地、持久地使用；不只一部分人使用，还供社会共同使用。近几年来，有些圖書館不够慎重，把一些正确的規章制度也否定了，結果影响了藏与用的工作，这是值得注意的。我們認為：妨碍藏与用的規章制度，及时地加以修訂或廢除是應該的。但正确的必須坚持，只有一定的規章制度，才能保証藏与用的工作順利进行，保証其質量。正确的規章制度不是束縛藏与用，而是促进藏与用，合符館員与讀者利益的，如外借制度、圖書賠償制度等。因此館員与讀者都应自觉遵守，严格执行。

1962.6.24.修改于武汉

^① 《列宁全集》第二十九卷，人民出版社1956年版，第 301 頁。